**Публичный доклад 2014-2015 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 с.Гизель»**

**Уважаемые родители, педагоги и общественность!**

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2014-2015 учебный год.

С деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан. В них идёт образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому мы в ДОУ стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребёнка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

Целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Раздел* | | | | | | *Содержание* |
| 1. **Общая характеристика учреждения** | | | | | | |
| 1.1. Наименование учреждения (по Уставу) | | | | | МБДОУ «Детский сад №8 с.Гизель» МО - Пригородный район РСО-Алания | |
| 1.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес) | | | | | Адрес юридический: 363125, РСО – Алания, с.Гизель, ул. Пролетарская,64   Адрес фактический :363125, РСО-Алания, с.Гизель, ул Пролетарская,64 | |
| 1.3.Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем) | | | | | Устав МБДОУ «Детский сад №8 с.Гизель» принят на Общем собрании трудового коллектива образовательной организации 23 мая 2005 года, протокол №2, изменения и дополнения в Устав МДОУ «Детский сад №8 с.Гизель» приняты на Общем собрании трудового коллектива 25 ноября 2011г., протокол №2. | |
| 1.4.Лицензия на право ведения образователь-ной деятельности | | | | | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16 февраля 2012 года № 1788,серия 15 №000461, бессрочная, выдана Министерством образования и науки РСО - Алания | |
| 1.5.Наличие свидетельств:  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;  О постановке на учет в налоговом органе юридического лица | | | | | а) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия 15 №000845559;  государственный регистрационный номер:2121512000179;  б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия 15; № 000845602 | |
| 1.6.Реквизиты документов на право пользования зданием, землей | | | | | а) Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Литер «А» :общая площадь 1771,8 кв. м; серия 15 АЕ № 854506;  Вид права: оперативное управление.  Литер «Б»:105,8кв.м; серия15 АЕ №879023.  Вид права: собственость. | |
| 1.7.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса | | | | | - Коллективный договор;  -правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;  -положение о совете родителей;  - положение о Совете педагогов;  -положение о порядке комплектовании групп воспитанниками;  - положение о работе с персональными данными;  -положение об общем собрании работников;  -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - положение о порядке приема, основании перевода,  отчислении и восстановлении воспитанников;  -положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями)воспитанников;  -положение о внутреннем контроле. | |
| 1.8. Режим деятельности ДОУ | | | | | 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. Суббота, воскресенье – выходные. | |
| 1.9. Ф.И.О. руководителя | | | | | Хинчагова Альбина Руслановна | |
| 1.10. Контактная информация | | | | | тел. 8 (86738) 3-51-33  Адрес электронной почты: dc8-gizel@mail.ru  Адрес сайта ДОУ: gizel8.irdou.ru | |
| 1.11.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, и т.д. | | | | | Групповые помещения –8  Спальни –8  Методический кабинет – 1  Музыкальный зал – 1  Физкультурный зал -1  Кабинет заведующего – 1  Кабинет бухгалтера – 1  Медицинский кабинет – 1  Кабинет психолога - 1  Пищеблок – 1  Прачечная – 1 | |
| 1.12.Структура и количество групп. Наполняемость групп. | | | | | Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии путевки Управления образования, медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении.  В 2014-2015 учебном году общее число воспитанников –157.Общее количество групп – 8, из них 2 группа – ясельного возраста, 6 групп – дошкольного возраста.  В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.  **Проектная мощность ДОУ** – 150 детей,  **Фактическая наполняемость**– 200 детей.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группа | Возраст детей | Кол-во детей | | I младшая «А» | 2-3 года | 29 | | I младшая «Б» | 2-3 года | 26 | | младшая «А» | 3-4 года | 27 | | младшая «Б» | 3-4 года | 28 | | Средняя «А» | 4-5 лет | 23 | | Средняя «Б» | 4-5 лет | 22 | | Старшая «А» | 5-6 лет | 24 | | Старшая «Б» | 5-6 лет | 21 | | |
| 1. **Структура образовательного учреждения и система его управления** | | | | | | |
| 2.1.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | | | | В аппарат управления дошкольного учреждения входят:  -        Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №8 с.Гизель» – Хинчагова Альбина Руслановна – управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;  -        Старший воспитатель – Отараева Надежда Таймуразовна – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и обеспечение здоровьесбережения воспитанников ДОУ, планирование учебно-воспитательного процесса;  -        Завхоз – Таюпова Жанна Саидовна  – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально-технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства;  – организация работы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности МБДОУ, обеспечение противопожарной безопасности и электробезопасности, обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ. | | |
| 2.2.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением | | | | Учредителем МБДОУ является Управление образования АМС муниципального образования – Пригородный район.  Заведующим МБДОУ «Детский сад № 8 с.Гизель» является Хинчагова Альбина Руслановна – образование высшее педагогическое, категория –первая, стаж работы в занимаемой должности – 1,6 лет. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвекцией о правах ребенка. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: общее собрание работников детского сада, Совет педагогов. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, которая подотчетна Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения) – Управлению образования АМС МО – Пригородный район.  Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  -        Общее собрание трудового коллектива;  -        Совет педагогов;  -        Родительский совет  Разграничения полномочий между Советом педагогов, Общим собранием трудового коллектива, Советом родителей и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании трудового коллектива. | | |
| 2.3.Структура системы управления. | | | | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители  Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет Совет педагогов, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Совет педагогов также входит заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции Совет педагогов  принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим Образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.  Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы.  Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.  Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: педагога-психолога, музыкального руководителя. | | |
| 2.4. План развития и приоритетные задачи на 2015-2016 уч. год | | | | 1. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного решения поставленных задач по обучению и воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС.   Предполагаемый результат:  - создание условии в ДОУ для введения и реализации ФГОС ДО;  - организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.   1. Формировать социальные формы сотрудничества и общения педагогов, детей, родителей через систему нетрадиционных форм взаимодействия.   Предполагаемый результат:  - выявление образовательных потребностей родителей;  -установление контакта с членами семьи для согласования воспитательных воздействии на ребенка;  -повышение компетентности воспитателей в организации работы с родителями;  - расширить представления педагогов ДОУ о формах социального партнерства с родителями.  3. Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску у дошкольников через организацию проектной деятельности. | | |
| 1. **Особенности образовательного процесса** | | | | | | |
| С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная на основе  примерной общеобразовательной программы дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  Реализуются   парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Мой край – моя святыня» - Л.А. Бобылевой, А.В. Султановой; программа обучения осетинскому языку К.Т. Джимиевой.   Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.  В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой ДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.  Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов органи­зованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном ре­жиме. | | | | | | |
| 1. **Охрана и укрепление здоровья детей** | | | | | | |
| На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.  В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ :   * разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей; * Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка; * Отработан режим двигательной активности; * Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия; * Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения; * Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; * Создана атмосфера психологического комфорта; * Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.   **В течение года в ДОУ проводятся:**  - Профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;  - медицинский контроль на занятиях по физкультуре;  - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;  - физкультминутки на занятиях и т.п.;  - проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры.  В настоящее время созданная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.  Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в ДОУ созданы определенные условия:  - физкультурный зал;  - спортивное оборудование (гимнастические скамейки 2, гимнастическая стенка1,обручи 25, гимнастические палки 25, скакалки, мячи разные, кегли, ленты, дуги, и др.;  В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности : утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактики осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры , эстафеты и др.  Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами ДОУ. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, гимнастикой и т.д. | | | | | | |
| Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:  -        МБОУ «СОШ №1 с. Гизель»;  В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование  родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера.  Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются  общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории ДОУ и участия в акциях по охране окружающей среды «Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом». Ведется работа по вовлечению активных родителей  к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДОУ. | | | | | | |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса** | | | | | | |
| 4.1. Организация предметной образовательной среды | | Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, мозаикой, пазлами и т.д.,).  В ДОУ создаются необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.  Детские площадки оборудованы частично: игровые домики, песочницы, карусели, качели, горки,. Внутреннее пространство ДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Прогулочные площадки имеются для каждой возрастной группы. Силами сотрудников детского сада  разбиты цветники и клумбы, произведена вырубка старых кустарников, произведена обрезка деревьев. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для развития детей. | | | | |
| 4.2. Медицинское обслуживание | | Медицинское   обслуживание    осуществляется:   * медицинской сестрой    Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация  работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных  на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития  и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий  в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. | | | | |
| 4.3. Материально-техническая база | | Развитие материально-технической базы ДОУ осуществляется самим ДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений ДОУ, обустройство прилегающей к ним территории, финансирование текущего и капитального ремонта осуществляются в пределах утвержденной сметы доходов и расходов.  Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.  Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные зоны в каждой группе. Также музыкально- спортивный зал, уголок педагога-психолога.  В учреждении имеется постоянный доступ в сети - Интернет, компьютер - 2,ноубук -1,  принтер - 1, магнитофон - 1, телевизоры - 8 (приобретенные с помощью родителей). Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.  В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается  возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы по мере возможности пополняются новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.  Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Привнесены изменения в пространство ДОУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его. Получены отзывы родительской общественности о положительном влиянии реорганизации предметно-развивающей среды на творческую и познавательную активность детей. | | | | |
| 4.4. Организация питания | | Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду , нормам,  в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 12-часовом пребывании ребенка в учреждении они получают: завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. | | | | |
| 4.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности  ребенка в здании и на прилегающей территории. | | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации  от отдела вневедомственной охраны  по Пригородному району.  Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Вся  работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.   В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.  Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма. | | | | |
| 1. **Результаты деятельности ДОУ** | | | | | | |
| 5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, | | | На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Совместно с врачом педиатром проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно- просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья**;**повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.   В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Ежегодно воспитанники старшей группы проходят медицинский осмотр специалистами центральной районной больницы, проводятся лабораторные исследования. | | | |
| 5.2. Мнение родителей о функционировании МДОУ и качестве предоставляемых услуг | | | Качество и результативность деятельности ДОУ в 2014-15 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Был опрошено 110 родителей, что составляет 60,5% от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.  Результаты анкетирования  Вывод: 60,5 % родителей оценивают работу ДОУ   в 2014-15 учебном году на достаточном уровне. | | | |
| 1. **Кадровый потенциал** | | | | | | |
| Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку  кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.  В коллективе сохранятся тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:  - Педсовет на тему: «Особенности организации образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС»  Семинар-практикум: «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС»  - Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;  Педагоги проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.  **Квалификационный уровень:**   |  |  | | --- | --- | | Первая квалификационная категория | 7 педагога | | Соответствуют занимаемой должности | 13педагогов | | Не имеют категории | 1 педагог |     **Образовательный уровень**   |  |  | | --- | --- | | Высшее педагогические образование | 10педагогов | | Среднее профессиональное образование | 11 педагога |   **Курсы повышения квалификации**   |  |  | | --- | --- | | «ФГОС ДО содержание и технологии введения»(72 ч) | Отараева Н.Т | | «Психолого – педагогическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО» (72ч.) | Быдтаева Н.Г | | «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение ФГОС ДО» (144) | Дулаева Ж.Б.  Галазова Л.К. |   **Возрастной ценз педагогов**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 25-30 лет | 30-39 лет | 40-49 года | 50-59 лет | 60 лет и старше | |  | 5 | 7 | 8 | 1 |   **По стажу педагогической работы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более | | 1 | 2 | 5 | 13 |     Педагоги ДОУ обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы.  В 2015году в марте на базе детского сада проведено республиканское методическое объединение по развитию родной речи через театрализовано-игровую деятельность (руководитель: Джанаева Л.) Показательное занятие провели :воспитатель старшей группы –Бокоева Р.Х. по теме «Встреча с героями осетинских народных сказок» и воспитатель «средней группы Накусова М.К. по теме: «Как гусенок маму искал». | | | | | | |
| 1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование** | | | | | | |
| Главными источниками финансирования ДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.  **Расходы организации за 2014 год  (тысяча рублей)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование расхода** | **Смета,  руб., коп.** | **Расход,  руб., коп.** | | Заработная плата | 5926853 | 5926853 | | Оплата методической литературы | 158485 | 158485 | | Начисления на оплату труда | 1816848 | 1816848 | | Услуги связи (абонентская плата за телефон, интернет) | 19000 | 19000 | | Транспортные услуги (оплата проезда работников на курсы повышения квалификации, МО) | - | - | | Коммунальные услуги (теплоэнергия, вода, электроэнергия) | 375885 | 375885 | | Услуги по содержанию имущества   (текущий ремонт, дез­обработка и  дезинсекция помещения и территории) | - | - | | Прочие услуги (по договорам  на оплату за профосмотры) | 3500 | 3500 | | Питание детей | 393577 | 393577 | | Медикаменты | - | – | | Приобретение хозяйственных товаров, заправка картриджа, строительных материалов | 99000 | 99000 | | **Итого:** | 8793148 | 8793148 |       Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования,  имеют следующие категории граждан:     - родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и дети с туберкулезной интоксикацией (родительская плата за содержание ребенка не взимается); приемные родители (родительская плата за содержание ребенка не взимается). В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования,  родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере  20%, на второго ребёнка – 50%, на третьего ребенка и последующего -  70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор. | | | | | | |
| **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения** | Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации педагогической системы ДОУ проводится посредством анкетирования родителей. При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ДОУ на достаточном уровне.  Решение: считать работу ДОУ удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте ДОУ. | | | | | |
| **Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год**: | 1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.  2.Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных  форм  методической работы: обучающие  семинары, мастер-классы,  открытые просмотры, новая форма планирования  воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блоков.  3. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.  4. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.  5. Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района. | | | | | |